Lunes 03 08 2026

Planeación Pedagógica - Prejardín A

Jardín portal de los sueños

Martha Tomes

Semana del 3 al 5 de agosto

Propósito: Favorecer el aprendizaje de las niñas, niños a través de la exploración, promoviendo el desarrollo del lenguaje, la creatividad, curiosidad y el respeto por los animales vivos y el medio ambiente.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Favorecer la atención, la escucha, la expresión oral, mediante una experiencia lúdica en la, que las niñas, niños exploren, identifiquen y representen algunos animales de la selva.

Estrategias: Rincones, asamblea

♥ LA AVENTURA DE LOS EXPLORADORES ♥

Hoy nuestro salón se llenará de alegría, emoción y muchos colores para dar inicio a un gran aventura, nos convertiremos en exploradores de la selva, listos para descubrir un mundo lleno de aventuras, colores, sonidos y sorprendentes animales, saludaremos con cariño y nos sentaremos en círculo a escuchar el cuento de los animales de la selva, luego nos contaran que animales vieron, por medio de trazos realizaran los dibujos en hojas con crayolas, colores, luego pasaran a los rincones de animales de la selva, átomos, fichas encajables para compartir, jugar, explorar en cada rincón. Posteriormente las niñas, niños llegarán caracterizando como verdaderos exploradores, utilizando chalecos, y binoculares, al comenzar la canción "camino por la selva" cada vez que reconozcan un sonido del animal señalaran o mencionaran el animal, con entusiasmo, imitaran sus movimientos, desplazándose como si caminaran por la selva, saltando, rugiendo, reptando según el animal, al finalizar nos contaran cuál fue su animal favorito, como se movía, qué sonido hacía, fortaleciendo su lenguaje, memoria, confianza para comunicar. En la tarde realizaran sus animales en plastimasa.

Recursos: animales de la selva, fichas de átomos, fichas encajables.
binoculares, chalecos, animales en material reciclable, plastimasa

©Disney Primavera

03 08 2026 La aventura de los exploradores

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO - PRE-JARDÍN A

Las niñas, niño llegaron alegres, muy animados mostraron sus trajes de exploradores Laura entro con sus binoculares, mostró su traje de exploradora, al llegar Thiago le dijo que porque no trajo sus binoculares, el tristemente le dijo que la mamá no se los había hecho ella muy amablemente le presto los de ella se sentaron, escucharon atentamente el cuento de los animales de la selva, al preguntarle que animales estaban en el cuento Cristofer dijo había un tigre, elefante cebra, muchos animales, Angel nombró al tigre, su sonido, así, compartieron un espacio de lectura, luego pasaron a los rincones de fichas átomos, animales, salvajes, fichas encajables, al coger las fichas de átomos Cristofer dijo que era de muchos colores, los unio, clasificó, Gael al coger las fichas encajables las agrupo por colores al preguntarle por los colores respondio muy bien, reconociendo cada color, Dylan colocó los animales y los encerro con fichas encajables, dijo es para que no se escapen así jugaron, interactuaron en cada rincón. posteriormente al escuchar la canción camino por la selva entraron las niñas, niños con sus trajes de exploradores Rafael señalo el elefante imitando su sonido, su forma de caminar, Thiago rugio como el león, we camino por todo el salón descubriendo que veía, veo un tigre, elefante, la jirafa, un mono de color verde al terminar la experiencia Isabella dijo, que su animal preferido es la jirafa es alta, sofia dijo me gusta el león, a mi me gusta el elefante expreso Damian, así disfrutaron de la exploración identificaron varios animales, sus caracteristicas, sonidos. **Reflexión pedagógica:** Hay evidencia que las niñas, niños, en este experiencia se les despertó la curiosidad, el interés por descubrir y aprender sobre los animales a través del juego, la escucha de sonidos se fortalecio las habilidades comunicativas, cognitivas y sociales. fue un aprendizaje significativo, observaron y reconocieron los animales.

©Disney

Martes 04 08 2026

Planeación Pedagógica - Pre Jardín A

Jardín portal de los sueños

Martha Tomas

Semana del 6 al 5 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Estimular la curiosidad la exploración sensorial, el lenguaje oral y el reconocimiento de los animales de la selva mediante una experiencia lúdica favoreciendo la imaginación.

Estrategias: Rincones, asamblea.

LA CAJA MISTERIOSA DE LA SELVA

A medida que van llegando las niñas, niños al salón serán recibidos con un alegre saludo se invitaran a participar en rondas de movimiento, canciones favoreciendo la interacción, el compartir, luego pasaran a los rincones de: piramides, encajables de madera, bebés para compartir, interactuar, explorar en cada rincón. Posteriormente presentaré una caja mágica y misteriosa decorada con imágenes de animales, hojas, lianas despertando el interés de las niñas, niños al contarles que en su interior se esconden sorprendentes habitantes de la selva, uno a uno, los niños introducirán su mano sin mirar para descubrir, unicamente a través del tacto, el animal que se encuentra dentro de la caja. Al sacar el animal, cada niña, niño lo observara, dirá su nombre, imitará sus movimientos, sonidos y compartirá lo que conoce sobre él, para finalizar las niñas, niños ubicaran los animales en un mural de la selva, recreando su hábitat y reforzando de manera divertida y significativa los conocimientos adquiridos durante la actividad. En la tarde les leere el cuento de los animales de la selva, luego por medio de dibujos describiran que animal vieron.

Recursos: Fichas piramides, encajables de madera bebés.
Caja misteriosa
animales de la selva
cuento

©Disney Primavera

04 08 2026 La caja misteriosa de la selva

Valoración, y seguimiento al desarrollo

pre darlin A

En el momento de llegar, Laura, Thiago se interesaron a jugar, cantar las diferentes rondas de movimiento, Gael llegó un poco triste, porque su mamá se fue a trabajar, Isabella le dio la mano invitándolo a jugar a la ronda, ronda. Angel dijo que jugamos al lobo, compartieron en las rondas de movimiento, luego pasaron a los rincones de fichas piramide, encajables de madera, Gael, Thiago, escogieron los encajables de madera, encajaron las fortes los animales de dinosaurios, Zoe, Sofia, Laura sacaron a pasear a los bebés, Isabella dijo que su bebé estaba enfermo que lo iba amar y acostar porque está con fiebre, Zoe le dijo llevalo al medico alla le colocan una vacuna, se despidieron, Demian animadamente mostró sus fichas de encajar ya organizadas dijo ya lo hice profe, mostro como las fortes estaban en su lugar, nombro, la manzana, pera, banano son ricas comparteron, interactuaron en estos rincones, posteriormente Dylan metio la mano en la caja dijo meele miedo, sofia lo ánimo y al sacar el animal dijo es un tigre lo sacó, mostro pero era un león, Cristofel introdujo la mano en la caja al sacar el animal adivino que era una jirafa, es larga y de color amarilla, Josue mostro su mano imito su sonido, Angel dijo es un elefante gris, y su sonido, se estimulo su curiosidad a través de la exploración sensorial favoreciendo su imaginación. En la tarde se les leyo el cuento de los animales de la selva, luego Thiago mostro su hermoso leon realizado con crayolas, Rafael hizo una jirafa de color verde, Demian dibujo al león amarillo y negro, mostraron atención, creatividad. **Reflexión pedagógica:** Hay evidencia que los niños niños mostraron interés, curiosidad, cada vez que introducían la mano pensaban qué animal era Zoe dijo espera profe yo pienso, se quedo un rato pensando y adivino que era un hipopotamo, de color cafe, mostraron su curiosidad a través de la exploración sensorial amplian su lenguaje al describir cada animal.

©Disney

Miércoles 05 08 2026

Planeación Pedagógica - Pre Jardín A

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 3 al 5 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el desarrollo sensorial, la motricidad fina, el lenguaje, la curiosidad y la exploración activa mediante el contacto con diferentes texturas, promoviendo el Juego libre.

Estrategias: Rincones, asamblea.

EXPLORADORES DE TEXTURAS DE LA SELVA

Al llegar las niñas, niños, serán recibidos con un saludo afectuoso y un ambiente cálido que fortalezca la integración, luego invitaré a las familias a participar de un momento especial de lectura donde leeran un cuento a sus hijos promoviendo la escucha y el gusto por la lectura, luego pasaran a los rincones de Juego: Yenga de animales, elefantes encajables. Posteriormente se dispondrán diferentes recipientes con diversos materiales para que las niñas, niños exploren libremente con sus manos. Encontraran papel rasgado, coloridas bolas de hidrogel, hojas, figuras de animales de la selva escondidas entre las texturas que despertaran su curiosidad, las niñas, niños observarán, tocaran, describiran, la profesional acompañará la exploración realizando preguntas que favorezcan el lenguaje, la imaginación y el pensamiento. Al finalizar la exploración sensorial, disfrutaran de un espacio de Juego libre. En la tarde observaran cuentos, contaran que personajes vieron realizando trazos con colores, crayolas.

Recursos:

- Yenga de animales
- elefantes encajables
- recipientes
- papel seda.
- bolas de hidrogel
- hojas
- animales selvajes
- cuentos
- hojas, crayolas. Colores.

©Disney Primavera

05 08 2016 Exploradores de texturas de la selva

Valoración y seguimiento al desarrollo

Pre-Jardín A

Al llegar Cristofer con su mamá se sentaron en el rincón de la lectura, cogieron el cuento de los animales de la selva, Cristofer le dijo a su mamá que estaba el león y le dijo el sonido de este animal, al señalarle el hipopotamo dijo no me acuerdo como se llama, la mamá le dijo es un gran hipopotamo es gordo y con dientes grande, pero el elefante sus 2 dientes son más largos, la jirafa tiene el cuello largo y es de color amarilla, así compartió un espacio de lectura, se seguirá fomentando la lectura en familia, luego, pasaron a los rincones Jhosuar lanzo los aros a la trompa de los elefantes en el primer intento no logro ensartar, al volverlo a intentar se hizo más cerca y logro ensartar varios aros, Josue, Angel, colocaron las fichas y juegos de animales, en fila a preguntarle, que es dijo es un camino para que pasen los animales, Demian cogió la ficha es un teléfono para llamar a mi mamá porque este trabajando, compartieron, interactuaron en estos rincones. Posteriormente Isabella al introducir la mano en las bolas de hidrogel dijo que estaba fría y suave, me gusta mucho, Dylan al coger las hojas encontró un elefante es grande de color azul, tiene dos dientes grandes y este gordo come mucho pasto, Zoe dijo yo quiero las bolas de colores, esta suaves, las toco varias veces encontro un tigre, elefante y jirafa, son muchos animales, al preguntarles que textura les gusto más, respondieron que las bolas porque estaban frías, suaves. se favoreció el desarrollo sensorial, el lenguaje, la curiosidad con la tarea Rafael mostro su dibujo describiendo es mi hermano Reiko, mostro un lenguaje claro.

Reflexion Pedagógica: Hay evidencia que los niñas, niños disfrutaron de esta experiencia sensorial que les permitio descubrir diferentes materiales, desarrollando el sentido del tacto, ampliaron su vocabulario al describir las caracteristicas de cada textura, se promovió el juego la curiosidad, la exploración activa, puede observar que la textura que más les gusto fue la textura de las bolas de hidrogel por su suavidad, los colores llamativos, se reafirma la importancia de ofrecer propuestas sensoriales.

Lunes 10 08 2026

Planeación Pedagógica - Pre Jardín A

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 10 al 14 de agosto

Propósito: Despertar en las niñas, niños el interés por la naturaleza, fortaleciendo su amor, respeto por los animales de la selva, mientras desarrollan habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, artísticas mediante el juego y la exploración.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje, movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el desarrollo integral de las niñas, niños mediante una experiencia lúdica y significativa que les permita conocer los animales de la selva, identificando la alimentación de cada uno.

Estrategias: Rincones, asamblea.

ALIMENTANDO A LOS ANIMALES

Daremos una cálida bienvenida con saludos cariñosos abrazos, canciones, palabras de afecto permitiendoles, a las niñas, niños sentirse seguros, motivados a entrar al salón, luego disfrutaran por un recorrido por los rincones fichas de cadenetas, muñecos, copitos de nieve para compartir, interactuar en cada rincón posteriormente, el espacio estará ambientado con arboles lianas, hojas, flores, sonidos de la naturaleza, figuras de animales como el león, tigre, mono, cebra, cocodrilo, serpiente, creando un ambiente llamativo que despierte la curiosidad y el deseo de explorar, la profesional realizará algunas preguntas ¿qué creen que comen los animales?, qué animal de la selva conocen: explicando de manera sencilla que algunos animales se alimentan de hojas, fruta, carne, se presentará un gran canasta con diferentes animales elaborados en cartulina, juguete plástico, cada uno elegira un alimento, buscará el animal que come ese alimento, se promoverá el cuidado, respeto, al terminar de alimentar los animales nos contaran que animal comio más. en la tarde exploraran en el mundo de los cuentos.

Recursos: Fichas de cadenetas, copitos de nieve, bebés animales (imagenes) recipientes alimentos.
cuentos

©Disney Primavera

10 08 2026 Alimentando a los animales

Valoración y seguimiento al desarrollo

pre-Jardín A

Cuando llego Laura saludo cariñosamente a su profesional, amigo les mostró que su mamá le había comprado una pulsera tejida, Thiago le mostró que el también tenía una de Colombia, se abrazaron, bailaron un rato, luego se ubicaron en los rincones de fichas de cadeneta, copitos de nieve, bebés, Isabella unió varias fichas cadenetas le hizo un collar a su muñeca, la niña dijo estas linda, Gael unió varias fichas copitos de nieve nombro cada color, es azul, verde, roja, Cristofer, al unir las fichas dijo tengo una cadena grande se la colocó en el cuello, Sofia se colocó en brazos, Zoe paseo a su muñeca, le saco los gases, arropo y acostó le dijo a Laura que no hiciera ruido porque su bebé estaba durmiendo, Ansel al unir las fichas dijo que era una culebra, recorrió todo el salón, le dijo cuidado los voy a picar mi culebra verde. así compartieron, interactuaron en los rincones. posteriormente, al encontrar alimentos Thiago cogió una manzana pregunto si el león comía, Cristofer le dijo el león come carne, pollo, Aidan cogió una banana, se la introdujo en la boca del mono, a la jirafa Isabella le dio hojas, mira que la cebra también le gusta las hojas, flores, al coger pollo Zoe se la dio al cocodrilo tengan cuidado porque tiene los dientes grandes fue una experiencia significativa que les permitió a las niñas, niños identificar la alimentación de los animales de la selva, en la fonda Laura mostró los personajes del cuento de los animales de la selva le conto a Jhosuer que el león, estaba con el mono, la cebra, jirafa. expreso sus ideas, amplio su imaginación y creatividad. **Reflexión pedagógica:** Hoy evidencie que las niñas, niño al mirar los alimentos tenían claro que comen los animales, cuando no sabían preguntaron que si el león come fortes, Cristofer tenía claro que el león come solo carne y que es muy bravo, se seguirá promoviendo experiencias que involucren exploración, juego, contacto con diferentes materiales que le permitan a las niñas niños participar para explorar, imaginar, comunicar y expresar sus ideas, gustos

Martes 11 08 2026

Planeación Pedagógica - Pre Jardín A

Jardín portal de los sueños

Martha Tomes

Semana del 10 al 14 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje, movimiento

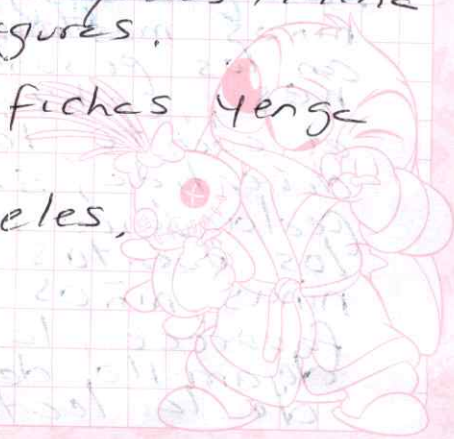
Desarrollo a fortalecer: Favorecer la comprensión oral, la imaginación, la expresión corporal y el trabajo en equipo mediante la narración del cuento.

Estrategias: Rincones, asamblea.

CUENTO: EL COCODRILO ENORME

A medida que van llegando las niñas, niños al salón serán recibidos con un alegre saludo se invitaran a participar en rondas de movimiento, canciones, favoreciendo la interacción, el compartir, luego pasaran a los rincones de fichas de erizo, fichas yenga de ojos, bebés para compartir, interactuar en cada rincón. Posteriormente las niñas, niños llegaran con sus chalecos y binoculares de exploradores, nos sentaremos para escuchar la narración del cuento, se utilizara diferentes tonos de voz, gestos, movimientos para representar al cocodrilo, se realizará una conversación con preguntas como: ¿Quién es el personaje principal?, que animales aparecieron? ¿Cómo era el cocodrilo? para terminar cada niña, niño decorará un cocodrilo, con pintura, papel rasgado, huellas de de manos o diferentes materiales según su elección. se expondrán los trabajos en el mural del arte, promoviendo el gusto por la lectura, la creatividad. En la tarde se les entregará una barra de plastilina para realizar libremente figuras.

Recursos: Fichas de erizo, fichas yenga de ojos, bebés
Cuento.
hojas, pintura, pinceles,
papel seda
plastilina



©Disney Primavera

11 08 2026 Cuento el cocodrilo enorme

Valoración y seguimiento al desarrollo

Pre-Jardín A

Hoy cristofer llego animado con su mamá la invito a jugar, cantar rondas infantiles se cogieron de la mano con la mamá de Laura al entonar el lobo, salio comiendo, gritando que el lobo, se lo iba a comer, compartieron un rato en las rondas de movimiento, luego se ubicaron en los rincones fichas de enzo, fichas yenges de ojos y bebés, Mia, sofia Isabella, Laura cogieron los bebes, bañaron, peinaron, vistieron, salieron a pasear con ellos, Isabella le dejo a Rafael que se iba para el médico con su niña, tiene mucha tos, fiebre, el doctor la va a curar, sofia mi niña esta bien, yo me voy para el parque a la piscina de pelotas, Angel cogio varias fichas las apilo, al preguntarle, que dijo es una torre, gigante, compartieron, interactuaron en cada rincón, posteriormente al ingresar al salón cristofer con sus binoculares, gorro de explorador se ubicaron en el rincón del arte, al escuchar el cuento respondio que el personaje importante era el sr. cocodrilo de color verde, tenia dientes grandes, zoe con cara de sorpresa, el cocodrilo era grande vivia en el agua, habia muchos amigos el elefante, el mono, hipopotamo, sofia dijo, los amigos se unieron y el cocodrilo no se los pudo comer, porque los amigos se ayudaron, se despertó la curiosidad, imaginación, la expresión corporal. en la tarde Mia amaso la plastilina como era de color verde dijo hice a el cocodrilo enorme, Isabella realizo dos bolas de color cafe' dijo que su animal era el mono de la selva, mostraron la creatividad, imaginación, **Reflexión pedagógica:** Hoy evidencie que las niñas niños mostraron por conocer lo que sucedia con los personajes, algunos expresaron sus opiniones, realizaron preguntas, relacionadas con el cuento, la lectura fué una experiencia divertida, significativa. Desde el proyecto pedagógico, esta experiencia reafirma que los cuentos no solo permiten acercar a las niñas, niños a los cuentos, sino que tambien favorece, la imaginación, creatividad y el desarrollo, de vinculos afectivos alrededor de la lectura.

©Disney

Miércoles 12 08 2026

Planeación Pedagógica - Prejardín A

Jardín Portal de los Sueños

Martha Tomes

Semana del 10 al 14 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la creatividad, motricidad fina, coordinación ojo-mano y reconocimiento de las características del cocodrilo, promoviendo el cuidado del medio ambiente

Estrategias: Rincones, asamblea, Taller.

CONSTRUIMOS UN COCODRILO

Al momento de la llegada las niñas, niños, serán recibidos junto a sus familias con un saludo cálido y afectuoso, serán invitados a compartir un espacio en el rincón de la lectura, donde explorarán cuentos con sus hijos, observando imágenes, nombrando personajes, favoreciendo el gusto por la lectura el lenguaje y el vínculo afectivo, luego pasarán a los rincones de laberintos, armatodos donde explorarán, construirán favoreciendo la interacción y el compartir en cada rincón. Posteriormente se iniciará la experiencia presentando la imagen de un cocodrilo, a través del cuento se nombra las características: su cuerpo es largo, su piel tiene escamas, su cola, sus patas cortas y el lugar donde habita, luego recibirán una tira de cubeta de huevo para representar el cuerpo del cocodrilo, con pintura de color verde, pinceles, esponjas decorarán la cubeta, una vez seca la pintura, agregarán la cabeza elaborada en cartulina, ojos movibles, patas, cola al terminar colocaremos al gran cocodrilo en el lago elaborado con papel seda, celofan. En la tarde por medio de figuras hechas en plastilina las niñas, niños mostrarán su creatividad, imaginación

Recursos: cuentos
Laberintos, armatodos
cubetas de huevos
Vinilos, pinceles
plastilina.

©Disney Primavera

12 08 2026 Construimos un cocodrilo

Valoración y seguimiento al desarrollo

pre Jardín A

Hoy Thiago saludo a sus amigas, les presento a su Tía, luego cogio el cuento y se sento, le dejo a su tia veo un elefante, jirafa, viven en la selva, Tía mira nosotros tambien tenemos la selva en el salón, hay una jirafa, elefante, un mono y un león feroz, se despidio animadamente, paso a los rincones laberintos, armatodos, Dylan, David se sentaron pasaron las fichas, por todo el laberinto, comentaron que eran de color roja, verde, amarilla, Angel apilo varias fichas describiendo que era una torre grande, Thiago construyo un teléfino para llamar a su papá que esta trabajando, para Isabella al coger las fichas armatodo fue muy divertido ver que las apilo y que se le cayeron, así compartieron interactuaron, en los rincones fortaleciendo sus lazos afectivos. Posteriormente al ingresar las niñas, niños encontraron pinceles, vinilos, cubetas de cartón, al escuchar el cuento del cocodrilo, Thiago vamos a pintar un gran cocodrilo, Isabella expreso pero es de color verde, Zoe cogió el pincel dio trazos cortos se concentró y pinto uno a uno los huecos de la cubeta, Angel dejemos secar yo quiero pongale los ojos, son grandes, al estar seco se le colocó las patas, manos, ojos hechos en pimpon, Rafael lo colocó en el lago, dijo, dejemos tranquilo porque nos puede morder, fortalecieron la creatividad, motricidad fina, reconociendo las caracteristicas del cocodrilo. en la tarde amasaron la plastilina, Dylan realizo un gran cocodrilo, Gael mostro su mico de color rojo, mostrando su creatividad, imaginación. **Reflexión Pedagógica**: Hoy evidencie que las niñas, niños disfrutaron de explorar diferentes materiales, expresaron lo que más les gusto, llamo su atención, mostraron curiosidad en la construcción del cocodrilo, contaron cómo lo elaborarón, esta experiencia esta vinculada con nuestro proyecto pedagógico de literatura surgió como una oportunidad para acercarnos de manera creativa al personaje del cuento leido el día anterior.

©Disney

Jueves 13 08 2026

Planeación pedagógica - pre Jardín A

Jardín Portal de los sueños

Martha Tomes

Semana del 10 al 14 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones mediante un circuito de movimiento.

Estrategias: Rincones, asamblea.

ALIMENTEMOS AL COCODRILO

Al momento en que las niñas, niños van llegando al salón serán recibidos con una bienvenida afectuosa y cercana que les brinde seguridad y bienestar, se invitará a coger cintas de colores para que los muevan al ritmo de la música promoviendo la integración e interacción, luego disfrutaran de un tiempo de juego libre en los diferentes rincones de fichas de herradura, fichas de tubo y muñecos favoreciendo la exploración, la construcción y el compartir entre ellos. Posteriormente las niñas, niños llegaran con sus chalecos, binoculares de exploradores, la profesional les contara que recibieron una nueva misión: alimentar al cocodrilo ambriento, atravesando diferentes obstáculos, el circuito estara organizado en varias estaciones:
Estación 1: Cruzaran el rio caminaran por la barra de equilibrio para no caer al agua.
Estación 2: saltaran por las piedras: saltaran dentro de los aros para cruzar el rio sin mojarse
Estación 3: alimentaran al cocodrilo: encontraran peces, frutas recogeran y los llevaran a la boca del cocodrilo de cartón. Al terminar el circuito se les felicitara por que cumplieron su misión de exploración. en la tarde jugaran con balones los lanzaran, patearon fortaleciendo coordinación, fuerza.

Recursos: Fichas de herradura, fichas tubo, muñecos, chalecos, binoculares barra de equilibrio, aros cocodrilo de cartón, frutas, peces, balones.

©Disney Primavera

13 08 2026 Alimentemos al cocodrilo

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Pre-Jardín A

Hoy Mia saludo alegremente a sus amigos escogio la carta de color rosa, laura pidio una morada, sofia escogio la de color verde, bailaron, movieron las cartas al ritmo de la música, Isabella les dio instrucciones para realizar giros, arriba, abajo, adelante, atras promoviendo la interaccion, luego, pasaron a los rincones de fichas de hexaclura, fichas de tubo, Angel unio varias fichas de tubo describio que era una espada gigante que iba a coger al dragón, al cocodrilo que esta en el lago, para que no muerda a los niños, Damian, unio varias fichas de hexaclura las clasificó por colores, describio que era de color rojo, verde, amarilla, Aidan se hizo en un rincón agrupo varias fichas, invito a Josue a construir un telefono para llamar a su papá, compartieron, interactuaron en estos rincones mostrando el buen trato con los demás. Posteriormente Zoe con su traje de exploradora con buena coordinacion paso por la barra de equilibrio, salto dentro de los aros al llegar cerca del cocodrilo le lanzo un pedazo de pollo, Isabella dijo no quiero caerme paso despacio por la barra de equilibrio, salto dentro de los aros lanzo frutas cerca al cocodrilo, celebro que paso por cada obstáculo y cumplir la mision de alimentar al cocodrilo, al finalizar felicite a las niñas, niños por su buen trabajo, el haber finalizado la mision y haber cumplido el proposito. En la tarde Thiago pateo el balón, celebro su triunfo de meter el balón al arco, laura hizo rodar el balón por el salon compartio sus lanzamientos con David.

Reflexión pedagógica: Hoy evidencie que las niñas niños mostraron alegria, disposición, mantuvieron el equilibrio, realizaron saltos, esta experiencia favoreció la motricidad gruesa la confianza y el seguimiento de instrucciones se reafirmo la importancia de ofrecer escenarios pedagogicos donde el juego y el movimiento son protagonistas, que permiten que las niñas, niños aprendan, exploren y fortalezcan sus capacidades de manera significativa y acorde con sus intereses.

Viernes 14 08 2026

Planeación Pedagógica - Pre Jardín A

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 10 al 14 de agosto.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia; Comunicación a través del lenguaje y la comunicación movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer la comunicación, la comprensión oral, la atención y la imaginación a través de una busqueda del tesoro

Estrategias: Rincones, asamblea.

EL MENSAJE SECRETO DEL COCODRILO

Al llegar al salón, las niñas, niños serán recibidos con música alegre, se les invitará a participar en el juego: saltar, girar, saluda, a sus amigos, con sonrisas, choque de manos favoreciendo la integración y fortaleciendo vínculos afectivos, luego pasaran a los rincones de set de bomberos, set de belleza y muñecos, promoviendo la imaginación, comunicación, el juego compartido. Posteriormente al ingresar al salón, las niñas, niños encontrarán huellas de cocodrilo que los llevaran hasta un sobre con un mensaje: "Hola exploradores soy el coco el cocodrilo, necesito su ayuda para encontrar a mis amigos de la selva, seguiran las huellas, y en cada estación, encontraran una pista con una imagen o un pequeño reto, camina como el cocodrilo, salta como el mono, ruge como el león, otras, seguiran cada pista hasta llegar a un cofre donde encontraran escondidos los animales de la selva, luego nombraran, diran sus caracteristicas y jugaran libremente fortaleciendo el juego, la exploración. En la tarde leeremos el cuento "El cocodrilo va al dentista" fortaleciendo la escucha, hábitos saludables.

Recursos: set de bomberos, set de belleza, muñecos, huellas, animales salvajes cofre. cuento "el cocodrilo va al dentista"

©Disney Primavera

14 08 2026 El Mensaje secreto del cocodrilo

Valoración y seguimiento al desarrollo

Pre Jardín A

Cristofer participo en el juego de movimientos Salto, saludo Laura realizo varios giros le dio abrazos a sus amigos, Thiago entro bailando, animadamente saludo a Laura, David, Cristofer, luego se ubicaron en los rincones, Gael se coloco el gorro, casco de bomberos dijo voy a apagar el fuego de mi salon, Josue con el radio telefono llamo a su familia y les comento que estaba apagando el fuego del salón, Isabella pero a zoe al termino le dijo estas invitada, le aplicó labial, Laura pero a Thiago le coloco un nudo, y él, le dijo eso es para las niñas, pinto las uñas le dijo sople para que se le seque, Mia llevo a su muñeco a la peluquería le dijo a sofia que la dejara linda, así compartieron, interactuaron en estos rincones que les permitieron afianzar los lazos de amistad, posteriormente al ingresar Rafael cogio una hoja del mono le leí el mensaje debes saltar como yo, Thiago imito el sonido del león, zoe dijo mira pude encontre al elefante, siguieron todas las pistas, abrieron el cofre y ahí estaba los animales salvajes escondidos, los cogieron y nombraron a cada uno diciendo el león es bravo y roje así, Gua, Gua, expreso Cristofer, Dylan con su elefante dijo es de color azul, con su trompa larga, luego Jugaron libremente, exploraron por todo el salón, favoreciendo la comunicación, atención, imaginación a través de la busqueda del tesoro por medio de mensajes secretos. En la tarde escucharon el cuento el cocodrilo va al dentista, expresaron que es importante ir al odontologo para tener dientes fuerte expreso Cristofer.

Reflexión pedagógica: Hay evidencia que los niñas, niños mostraron gran interés, curiosidad por seguir cada pista y encontrar a los animales perdidos, expresaron sus ideas, realizaron preguntas favoreciendo el desarrollo del lenguaje, desde nuestro proyecto pedagógico de la literatura, reconocemos que los cuentos y los personajes permiten crear escenarios de aprendizaje donde las niñas, niños puedan imaginar, conversar y expresar sus emociones

©Disney

Martes 18 08 2026

Planeación pedagógica - pre Jardín A

Jardín portal de los sueños

Martha Tomas

Semana del 18 al 21 de agosto

Propósito: Despertar en las niñas, niños el interés por la naturaleza; fortaleciendo su amor, respeto por los animales de la selva, mientras desarrollan habilidades, mediante el juego, la exploración

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia; comunicación a través del movimiento y el lenguaje

Desarrollo a fortalecer: Favorecer la expresión corporal, la imaginación y el juego simbólico promoviendo el reconocimiento de los animales de la selva, la atención, participación y la interacción

Estrategias: Rincones, asamblea.

DRAMATIZADO: CAMINO POR LA SELVA

Para iniciar nuestro día, las familias serán invitadas a ingresar al salón y compartir un momento especial en el rincón de la lectura, junto a sus hijos explorarán en los cuentos, tocarán, observarán imágenes, conversarán sobre los personajes y realizarán un dibujo del personaje que más les llamo la atención, luego pasaran a los rincones de baldes palas, rastrillos, fichas de animales favoreciendo la concentración, el compartir. Posteriormente nos reuniremos en un círculo y se les contará que hoy serán verdaderos exploradores de la selva, la profesional presentará las mascaras antifaz de los diferentes animales de la selva: elefantes, leon, serpiente, mono, cocodrilo, invitaré a cada niña, niño a escoger una y colocársela, al sonar la canción "camino por la selva, a medida que la canción menciona cada animal, los que tengan la mascara pasaran al frente para realizar sus movimientos, las demás niñas niños imitaran algunos movimientos desde su lugar, al finalizar la canción recorreremos juntos la selva, fortaleciendo la creatividad, coordinación y atención. En la tarde cogeran los animales plásticos de la selva nos contaran como se llaman, su sonido y jugaran libremente

Recursos: Baldes, palas, rastrillos, fichas pirum de máscaras de animales
animales de la selva

18 08 2026 Dramatizado: camino por la selva

Valoración y seguimiento al desarrollo

Pre Jardín A

Hoy Cristofer compartio el momento de lectura con su papá escogio el cuento de los animales de la selva, imitaron los sonidos de algunos animales, Cristofer le dyo a su papá que le gustaba el León, le enseño el sonido de su rugido, explicó a leer que su mamá le lee cuentos antes de dormir se despidio tranquilamente, se ubico en el rincón de los baldes, Gael cogio los palos llenó el balde con fichas piramide diciendo que eso era arena, Aidan apilo las fichas formando varias piramides de colores, al preguntarle describio de color sin equivocarse, Dylan cogio el rastrillo rasco la espalda de su amigo Rafael, le dijo si te gusta, él le respondio que si luego paso por donde estaba sus amigos y muy cuidadosamente les rasco la espalda a cada uno, compartieron, interactuaron en cada rincón donde se evidencio el buen trato entre ellos. Posteriormente al sonar la canción camino por la selva Angel personifica al elefante con Jhosuer Thiago realizó los movimiento del mono, Zoe, Mila, Sofia personificaron al león con sus movimientos, sonidos, gestos, al terminar la canción, salieron todas las niñas, niños con sus mascaras, personificaron su animal, realizando movimientos sonidos de estos animales, se favoreció la expresión corporal, la imaginación y el juego simbólico, reconociendo cada animal de la selva, en la tarde, cogieron los animales salvajes David los agrupa separando cada especie, identificando cada uno, nombro, describio las características, sonidos de cada uno, mostro su imaginación creatividad, expresión oral.

Reflexión pedagógica: Hoy evidencie que los niñas, niños se convirtieron en verdaderos exploradores, utilizaron las mascaras y acompañaron la canción con movimientos, sonidos, gestos, reconociendo las características de animales como el elefante, serpiente, mono, cocodrilo, leon, desde nuestro proyecto pedagógico relacionar la canción y la dramatización con la construcción de nuevos aprendizajes, demostrando que las experiencias literarias pueden vivirse mediante el cuerpo, la música, la imaginación y el juego.

Miércoles 19 08 2026

Planeación Pedagógica - Pre Jardín A

Jardín Portal de los Sueños

Martha Tomes

Semana del 18 al 21 agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Favorecer en las niñas niños el equilibrio, la coordinación motriz, la orientación espacial y la capacidad de seguir instrucciones mediante un recorrido de aventuras.

Estrategias: Rincones, asamblea.

SALVEMOS A LOS EXPLORADORES DEL COCODRILO

Al ingresar al salón, recibiremos a las niñas, niños con mucha alegría y cariño, realizaremos un pequeño saludo acompañado de movimientos: caminaremos como el elefante, saltaremos como el mono, nos arrastraremos como la serpiente luego nos sentaremos en el rincón de la lectura donde encontraran cuentos, cuentos de animales, leeran estos cuentos, personificaran a los personajes de cada cuento, nos contaran que les gusto por medio de trazos en hojas con colores, crayolas, mostrando su creatividad e imaginación. Posteriormente se ambientara un camino sobre el rio, a los lados se colocara papel celofan, simulando el agua, y, dentro de ella figuras de cocodrilos que haran parte de la aventura, las niñas, niños asumiran el papel de pequeños exploradores, se les explicara que deberan atravesar cuidadosamente por el camino sin caer al rio, porque ahi estaran los cocodrilos. Para avanzar tendran que caminar manteniendo el equilibrio, pasar por diferentes obstáculos, pisar únicamente los espacios indicados, durante el recorrido podran encontrar piedras, troncos, al finalizar los exploradores nos contaran que vieron, expresaran sus experiencias, favoreciendo el equilibrio, coordinación y el seguimiento de instrucciones. En la tarde jugaran con los animales de la selva plásticos

Recursos:
- Cuentos, cuentos de animales
- animales salvajes
- hojas, crayolas, colores
- barra de equilibrio, papel celofan
- cocodrilos

19 08 2026 salvemos a los exploradores del cocodrilo

Valoración y Seguimiento al desarrollo

pre jardín A

Thiago, Laura realizaron varios movimientos caminaron como el elefante, saltaron como el mono, imitaron los sonidos del tigre, león, se demostraron como la serpiente, disfrutaron de un rato donde movieron todo el cuerpo luego se colocaron las orejas, escogieron cuento de su preferencia, Zoe mostró el cuento de tengo miedo de la oscuridad nombro los personajes el perro finlais, la familia de finlais, una gata negra llamada Elsy, la Tortuga Terry, Laura dijo había un caballo que dormía de pie, luego en hojas realizaron sus dibujos de cada personaje de los cuentos leídos, Damian se colocó orejas de cocodrilo, salio por todo el salón realizando movimientos de este animal, Cristofer con su orejas, de lenguaje imito los sonidos, ruido y mostró cara de bravo, describiendo el animal según sus características, así compartieron, interactuaron en estos rincones disfrutando de la lectura de imágenes. Posteriormente Josue con sus binoculares paso el lago piso las piedras con seguridad, le dijo a David que no hiciera ruido porque el cocodrilo estaba dormido, Sofia expreso Guau, el cocodrilo es grande esta la mamá, papá y el bebé cocodrilo pasemos con cuidado nos pueden morder Ángel miro con sus binoculares el lago descubrio hay varios cocodrilos, aquí, podemos pasar por las piedras para no mojarnos los zapatos, se favoreció el equilibrio la coordinación siguieron instrucciones. En la tarde Aidan miro los animales plásticos de los animales salvajes y dijo que no habían cocodrilos, agrupo por características, Tamaños

Reflexión pedagógica!

Hoy evidencie que las niñas, niños mostraron entusiasmo, curiosidad y disposición para participar, se desplazaron superando obstáculos y tomar decisiones dentro del recorrido, se favoreció el desarrollo de habilidades motrices como el equilibrio la coordinación, desde la literatura permito dar continuidad a las historias a las historias y aventuras construidas alrededor de los animales salvajes. fue un espacio un poco pequeño, se realizara experiencias con un espacio amplio.

Jueves 20 07 2026

Planeación pedagógica - pre Jardín A

Jardín portal de los sueños

Marthe Torres

Semana del 18 al 21 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

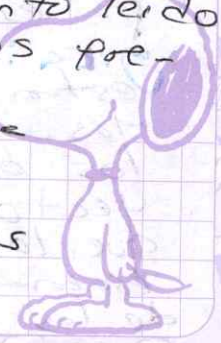
Desarollo a fortalecer: Promover en las niñas, niños el valor de compartir, fortaleciendo habilidades sociales como el respeto, la cooperación y la convivencia a través de la narración del cuento.

Estrategias: Rincones, asamblea.

CUENTO: EL LEÓN QUE APRENDIO A COMPARTIR

Al llegar las niñas, niños serán recibidos con música infantil y un alegre saludo, compartiran unas rondas con canciones y ejercicios para favorecer un ambiente de confianza, participación y alegria, luego pasaran a los rincones set de doctor, set de belleza, muñecos, fortaleciendo la autonomia, habilidades sociales mediante el juego de roles. Posteriormente se invitará a las niñas, niños a sentarsen en un cuadrado hecho en cinta de papel, para escuchar el cuento "El león que aprendio a compartir", durante la narración, la profesional utilizará diferentes tonos de voz, mostrara imagenes del león y sus amigos para captar la atención, al finalizar la lectura se realizará un diálogo con preguntas ¿Cómo se sentian los amigos del león? ¿qué aprendió el león? Porqué es importante compartir, luego se realizara un juego con bloques de animales, pelotas la profesional acompañará la experiencia reforzando acciones de respeto, ayuda y generosidad. En la tarde le daran color a las imagenes del cuento leido con crayolas, colores, vinilos según sus preferencias

Recursos: set de doctor, set de belleza
muñecos
cuento, imágenes
hojas, crayolas, colores, vinilos
cinta de papel



20 08 2026 El León que aprendió a compartir

Valoración y seguimiento al desarrollo

pre-Jardín A

Demian, Isabella, Laura, Thiago se cogieron de las manos entonaron la ronda de a la rueda, rueda, se agacharon, acostaron a dormir, Aidan quiso jugar el lobo pidio ser el lobo, arranco a correr a coger a Gael, cristofer se puso triste porque el queria que lo cogieran de primeras, luego pidio ser el lobo cumplieron estas rondas de movimiento, luego pasaron a los rincones de kit de doctora, Kit de belleza, bebés, Isabella cepillo una peinilla pidio peinar a su profe, le hizo peinado pinto las uñas le dijo ya quedaste linda, Aidan con el fonendoscopio examino a Rafa, le aplico una inyección se reia porque le dijo te duele, Rafael bravo le dijo que si, Zoe le dijo es por tu bien asi te ves a curar, yo llevo a mi bebé para el médico porque tiene fiebre, Sofia le seco el cabello a Mia, pinto sus uñas, ya quedaste linda te puedes ir para tu fiesta, le conto que ella cumplio años el domingo, le hicieron fiesta y la tia le hizo un peinado lindo, asi cumplieron, interactuaron, en los rincones fortaleciendo las habilidades sociales, a través del juego de roles. Posteriormente la profesional invito a los niñas, niños a escuchar el cuento al finalizar realizó diferentes preguntas, Isabella siempre respondia, nombró los amigos de León, dijo que a los amigos no hay que pegarles, debemos compartir, luego les puso a cada uno un juguete, les dio las recomendaciones de no pegar, no morder, debemos compartir con los amigos, se promovio el hábito de compartir, el respeto. en la tarde con los colores Isabella le dio color a las imagenes de los personajes del cuento, mi jirafa es amarilla y es grande. Reflexión pedagógica: Hay evidencia que las niñas, niños siempre estan muy atentos en las lecturas de los cuentos, participan dando su opinion, nombran los personajes importantes, desde nuestro proyecto pedagogico de la literatura reconocemos que los cuentos, los personajes permiten crear escenarios de aprendizajes significativos, donde las niñas, niños pueden expresar sus emociones, potencian su imaginación.

Viernes 21 07 2026

Planeación Pedagógica - Pre Jardín A

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 18 al 21 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual la creatividad, la atención, fortaleciendo el reconocimiento de las características físicas del León.

Estrategias: Rincones, asamblea.

COLOCAMOS LA MELENA AL LEÓN

Al llegar al Jardín las niñas, niños serán recibidos con una cálida bienvenida llena de entusiasmo y alegría se les invitará a participar en rondas de saludo con canciones y movimientos corporales, deberán seguir consignas como saltar, girar, aplaudir, y caminar como diferentes animales preparándonos, para iniciar un día con energía motivación, luego pasaran a los rincones de juego: fichas de ensamble, fichas lego, armetodos favoreciendo la concentración, permitiéndoles descubrir nuevas posibilidades de construcción mediante el juego. Posteriormente. invitaré a las niñas, niño a sentarsen, en las mesas encontraran la imagen de la cara del león, esta imagen tendrá pequeños orificios alrededor de la cabeza se dialogara sobre las características del león, preguntándoles cómo es, de que color es la melena, luego, recibiran varias tiras de lana de color amarillo, café previamente cortadas, con el acompañamiento de la profesional introducirán una a una las tiras de lana por los orificios de la cara del león, formando poco a poco una melena abundante y colorida fortaleciendo el movimiento de pinza, compartir y colaborar, al finalizar nos contaran como quedo la melena, que colores utilizaron, dejaran su obra de arte en el rincón de los exploradores. En la tarde cogeran sus binoculares bailaran, compartiran por el espacio de la selva.

Recursos: fichas de ensamble, fichas lego imagen cara Leon, Lana de color amarilla, Café

21 08 2026 COCOCamos la melena del león

Valoración y seguimiento al desarrollo

Pre Jardín A

Isabella se integró animadamente con sus amigas entonaron rondas a la vuelta ruedita, vuelta les invito a dormir, con la ronda del lobo dijo que era el lobo que debían correr porque se los iba a comer, corrieron mostraron seguridad para no dejarse coger del lobo, así compartieron rondas de movimientos, luego pasaron a los rincones de juego David armo una torre grande con las fichas de ensamble, Thiago agrupo las fichas por los colores le dio nombre a su construcción es una espada para salvar al mundo, Aidan, Demian unieron varias fichas en el piso, describiendo que era una culebra gigante, sofia les dijo debemos de cuidarnos porque nos puede picar, Cristofer unio las fichas legos por colores, describio cada color es blanco, azul, roja, verde y azul, así compartieron, interactuaron, descubriendo nuevas formas de construcción. Posteriormente Dylan cogio la cara del león pregunto que íbamos a hacer al responderle que le vamos a colocarle la melena al león dijo el león aprendio a compartir, fue metiendo la lana por los orificio de la cara, al terminar aplaudio porque la melena era linda, Demian dijo no no puedo pole, al explicarle lo intento y al lograrlo aplaudio y dijo eso soy fuerte, Josue se concentro y metio toda la lana por los orificios, mostró su concentración, coordinación, al terminar describio al león diciendo el bravo, ruge: En las horas de la tarde el se dedicó sus binoculos describio la selva veo una jirafa, un elefante, el tigre león, un mono de color verde.

Reflexión Pedagógica: Hay evidencia que los niños, niñas mostraron buena coordinación oculo-manual, precisión y control de sus movimientos disfrutaron del proceso de construcción de su propio león. fue una experiencia significativa y divertida para ellos, se fortalecio la concentración, la participación y el disfrute por crear cón diferentes materiales su melena, Josue, Demian, Thosue mostraron su gusto por esta experiencia, aplaudieron cada vez que lograron enhebrar y al ver terminado su trabajo lo mostraron con orgullo

Lunes 24 08 2026

Planeación pedagógica - pre Jardín A

Jardín portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 24 al 28 de agosto

Propósito: Favorecer el aprendizaje de las niñas, niños a través de la exploración, promoviendo el desarrollo del lenguaje, creatividad, curiosidad,

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo por favorecer: Promover la observación, la participación activa, el lenguaje oral, motricidad fina, el tomar decisiones mientras se fortalece el aprendizaje significativo

Estrategias: Rincones, asamblea.

EL DADO DE LA COMIDA DEL LEÓN

Para dar inicio a nuestro día, las niñas, niños encontraran el salón un camino de huellas de colores que deberan seguir hasta llegar al tapete de encuentro, allí participaran en el juego "la caja sorpresa" donde descubriran diferentes objetos y a través de preguntas y observaciones, expresaran qué son, cómo se usan, jugaran libremente con estos elementos que les permitiran compartir, interactuar entre ellos. Posteriormente se les presentará un dado grande que en cada cara tendra imágenes diferentes alimentos como carne, frutas, al lanzar el dado cada niña, niño cogera el alimento y se lo lanzara a la boca del león, respetaran, regresaran a su lugar para dar oportunidad al siguiente compañero, cuando el león tenga la boca llena, nos contaran si nuestro león quedo lleno, qué alimento le gusto más el león, para finalizar felicitaremos a las niñas, niños por su entusiasmo, participación, nos despedimos con el rugido del león, canciones y baile. En la tarde con plastilina realizaremos el león con melena, bigotes

Recursos: Juguetes variados
Caja de sorpresa
Dado grande
Imagenes
alimentos (carne, pescado, frutas, dulces)
plastilina



©Disney

Primavera

24 08 2026 El Dado de la comida del león

Valoración y seguimiento al desarrollo

pre Jardín A

Cuando llego Laura siguió las huellas de colores encontró la caja sorpresa metió la mano y al tocar dijo que era una muñeca la sacó se sentó a jugar, la peinó, al llegar Thiago cogió una huella del piso pero Laura dijo no, no la cojas sigue el camino, al entrar descubrió la caja sorpresa metió la mano escarbó y al coger un carro dijo mi carrito amarillo recorrió todo el espacio feliz porque le gusta mucho los carros, Cristofer camino despacio miro a todos los lados, metió la mano y sacó un cuento chocho, busca una mamá miro las imágenes y luego les leyó a sus amigos este cuento, Zoe dijo yo quiero encontrar una muñeca Laura le dijo mete la mano sin mirar, Zoe revolvió y sacó la muñeca que quería la consintió peinó, arrullo y luego la arropo con la cobija, así compartieron, exploraron, se sorprendieron con cada objeto encontrado. Posteriormente, al mostrarles el dado de la comida del león Rafael pidió lanzarlo de primeras lanzo el dado al caerle una pierna de pollo fue rápido la cogió y se la lanzó a la boca del león Thiago lanzo el dado al caerle un pedazo de carne cogió y se la lanzó al león dijo ya este quedando lleno, pero come mucho, Aida al caerle nuevamente la carne dijo otra vez, lanzo desde una distancia larga la carne dijo no va a morder, se promovió la observación, el lenguaje y la participación activa en la tarde Isabella amasó la plastilina, realizó su león de color rosa, le coloco la melena negra, dijo mi león es una niña. Reflexión pedagógica: Hoy evidencie que los niños, niños disfrutaron la experiencias lanzaron el dado y con sus propias palabras decían que come el león, les favoreció la participación el respeto por los turnos, se construyo nuevos aprendizajes de forma significativa se despertó la curiosidad por conocer más sobre el león y su habitat

©Disney

Martes 25 08 2026

Planeación Pedagógica - Pre Jardín A

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 24 al 28 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, coordinación corporal, equilibrio, orientación espacial y seguimiento de ritmos mediante una experiencia musical y de movimiento.

Estrategias: Rincones, asamblea.

CANCIÓN: SOY UNA SERPIENTE

Al llegar las niñas, niños al salón serán recibidos con un saludo afectuoso y un ambiente cálido que favorece su integración, luego invitaremos a las familias a participar de un momento especial de lectura leerán cuentos a sus hijos promoviendo el gusto por la lectura, luego pasaran a los rincones de fichas lego, muñecos para compartir, interactuar en cada rincón. Posteriormente. invitaré a las niñas, niños a ubicarsen en un espacio amplio, seguro para disfrutar de una experiencia de movimiento, música y juego colectivo, la misión de hoy será convertirsen en una gran serpiente que recorre el bosque en busca de su cola al sonar la canción los invitaré a convertirsen en una parte de la serpiente, cada niña, niño podrá tomarse suavemente de los hombros o de las manos del amigo(a) que esté adelante formando poco a poco una larga cola, al finalizar la serpiente realizará un último recorrido por todo el jardín, invitando a las niñas, niños de los otros niveles a ser parte de la cola. En la tarde realizaran dibujos libremente en hojas, crayolas, colores.

Recursos: Cuentos
Fichas lego, Muñecos
Usb.
hojas, colores, crayolas



©Disney

Primavera

25 08 2026 Canción: Soy una serpiente

Valoración y seguimiento al desarrollo

Prejardín A

David invito a su mamá a leerle un cuento escogio el cuento amigos salvaje al terminar de leer David dijo que había un tigre, mono, cocodrilo, popotamo, cebra y un cocodrilo después le mostró a su mamá que en el salón tenemos los cocodrilos el papá, la mamá y la niña, se despidio y le dio el cuento a la mamá de Laura, compartieron un espacio de lectura, luego pasaron al rincón de fichas juego, muñecos, Damian apilo varias fichas al unirlas dijo que era una torre; Davi empezo a aplaudir diciendo que era la torta de cumpleaños de su abuela Mia, Isabella, Sofia cogieron los muñecos amillaron, amparon luego acostaron, Laura salio a pasear a su bebé, dijo me voy para el parque a comer helado, así compartieron, interactuaron en estos rincones. Posteriormente al escuchar la cancion soy una serpiente Isabella empezo a invitar a Mia, Rafael, Thiago, Jhosuar a ser parte de la cola recorrieron todo el espacio del salón cantando, moviendose como la serpiente, luego Thiago pidio ser la serpiente invito a todos sus amigos a ser parte de la cola, al salir al pasillo invito a las profesionales Adriana, paola para que fueran parte de la cola, favoreciendo la coordinación corporal, equilibrio, orientación espacial, seguimiento de ritmos. En la hora de la tarde Cristofer por medio de trazos describio a su familia es mi abuela Elvira, abuelo Dylan, Aidan dibujo a sus hermanos, mamá y papá, mostrando su creatividad, imaginación.

Reflexión pedagógica

Hoy evidencie que las niñas, niños disfrutaron de la experiencia lúdica, fortalecieron la expresión corporal, siguieron el ritmo de la cancion imitaron los movimientos de la serpiente se unieron para formar su cuerpo, participaron con entusiasmo, desarrollando habilidades para seguir instrucciones, mantener el ritmo y reconocer el movimiento como una forma de expresión, se convirtio el aprendizaje en un momento de juego, diversión y descubrimiento.

©Disney

Miércoles 26 08 2026

Planeación Pedagógica - Pre Jardín A

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 24 al 28 de agosto

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el desarrollo de la creatividad, la motricidad fina y la coordinación oculo-manual

Estrategias: Rincones, asamblea.

CREANDO NUESTRA SERPIENTE

Amedida que van llegando las niñas, niños al salón serán recibidos con un alegre saludo, se invitaran a participar de rondas de movimiento, canciones favoreciendo la interacción, el compartir, luego pasaran a los rincones de juego como: laberintos, armatodos. para fortalecer la concentración y la interacción. Posteriormente conversaré con las niñas, niños sobre las serpientes: cómo son, donde viven, cómo se desplazan, luego presentaremos los materiales tubos de carton, vinilos, pinceles pegante, ojos movibles y otros elementos decorativos, podran pintar y decorar los tubos de carton de manera libre, eligiendo los colores que más le llamen la atención, una vez secos, uniremos los tubos para formar el cuerpo alargado de la serpiente, colocaremos cabeza, ojos y otros detalles, finalmente mostraremos nuestra serpiente gigante, darengs un nombre, imitaremos la manera de su desplazamiento: en la tarde con plastilina realizaran su propia serpiente del color que deseen.

Recursos: laberintos, armatodos
tubos de carton
pinceles, vinilos
ojos movibles
plastilina.



©Disney

Primavera

26 08 2026 CREANDO NUESTRA SERPIENTE

Valoración y seguimiento al desarrollo

Preescolar A

Laura saludo cariñosamente a su amigo Thiago le brindo un abrazo de bienvenida, luego se ubicaron en los rincones laberintos, armatodos, David se sento con Angel fueron pasando ficha por cada camino, Angel fue nombrando cada color de las fichas, Isabella comparto con Mia, Isabella fue pasando cada ficha por camino dyo la sra. amarilla se va a pasear, la sra. Roja llegó, el sr. Azul camina despacio, Aidan comparte con Demian, hicieron el recorrido muy lentamente, Rafael fue apilando las fichas de los armatodos cuando su torre estaba alta dijo mi torre de colores es muy grande, Dylen hizo un telefono llamó a su papá porque se fue de la casa la canto al sofia, asi compartieron interactuaron en estos rincones, posteriormente se hizo una pequeña conversacion donde se les explicó cómo se desplazan las serpientes, donde viven Isabella dijo que las serpientes no caminan se arrastran por el piso y pican, luego pasaron al rincón del arte donde con pinceles pintaron los tubos de papel, Rafael dijo yo quiero que mi serpiente sea roja y con pepas verdes, Mia yo le voy a colocar puntos rosados, Demian le faltaba un pedazo para terminar de pintar su tubo y le pidio ayuda a Isabella, al terminar le dio las gracias por haberlo ayudado. dejaron secar, lavaron manos, cuando ya estuvo seco, le colocaron puntos de colores con la ayuda de la profesora unimos los tubos formando el cuerpo de la serpiente, colocaron ojos y luego la dejaron en el árbol del arte. mostraron la creatividad, buena motricidad fina coordinación oculo-manual. En la tarde con plastilina Sofia hizo una serpiente de color roja, Laura le dijo tenga cuidado la va a picar. despertando asi su imaginación. Reflexión pedagógica: Hoy evidencie que los niños, niñas disfrutaron de explorar diferentes materiales reciclando, mostraron curiosidad, en la construcción de la serpiente con los tubos de cartón, fue significativo para las niñas, niños tomaron decisión sobre la creación y se mostraron orgullosos al terminar la serpiente.

©Disney

Jueves 27 08 2026

Planeación Pedagógica - Pre Jardín A

Jardín portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 24 al 28 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer en las niñas, niños el desarrollo de la observación, exploración curiosidad y reconocimiento de algunos animales de la selva, mediante una experiencia de juego.

Estrategias: Rincones - asamblea.

ENCONTREMOS LAS SERPIENTES

En el momento de llegar las niñas, niños serán recibidos de manera afectuosa con palabras cálidas, abrazos generando un ambiente de confianza, seguridad, se les invitará a participar de una divertida experiencia de pintucaritas, donde podrán elegir el animal de la selva que más les guste, después se dispondrán diferentes rincones de juego fichas, magnéticas, fichas erizo, favoreciendo la confianza, construcción, interacción entre ellos. Posteriormente invitaremos a las niñas, niños a convertirse en grandes exploradores se colocarán sus trajes gomas, chalecos, binoculares la misión asignada es encontrar las serpientes escondidas en las hojas, ramas pelos, plantas, recorrerán el lugar utilizando sus binoculares, mirando cuidadosamente a su alrededor y siguiendo las pistas que encuentren, cuando encuentren una serpiente, recogerán con cuidado y colocarán en una bolsa, simulando el rescate de estos animales, al finalizar la misión nos reuniremos para observar las serpientes encontradas favoreciendo la observación, exploración, curiosidad en la tarde con plastilina realizarán las serpientes del color que más les guste

Recursos: pintucaritas
fichas magnéticas
fichas de erizo
hojas, ramas, plantas
Trajes exploradores, goma, binoculares
plastilina.



©Disney
Primavera

27 08 2016 Encontremos las Serpientes

Valoración y seguimiento al desarrollo

Pre Jardín A

Mía saludo amigablemente a sus amigos le dijo a la profesional que quería que le pintara un tigre, Laura pidió un elefante, Thiago pidió que le pintaran un mico, Rafael escogió un león, Isabella escogió que le pintaran una Jirafa, bailaron, imitaron sonidos, diferentes movimientos realizados por estos animales, luego interactuaron, jugaron, compartieron en los rincones de juego Rafael escogió las fichas magnéticas se sorprendió cuando se fueron pegando una a una, Angel alunix varias fichas describió como una tenia gigante, Laura cogió varias tiras formando una larga serpiente, para Aidan estas fichas fueron de asombro al ver que se unían facilmente, Gael, Damian fueron uniendo las fichas de erizo dijeron estas no se pegan unieron varias formando una gran estructura luego le colocaron dos bolas con imanes, en estos rincones se fortalecio la exploración, el asombro imaginación. Posteriormente los exploradores se colocaron sus gorros, binoculares, David cogió un palo y cuidadosamente encontro una serpiente verde, Cristofer al encontrar la serpiente azul, dijo que era muy grande, Thiago como las hojas, con un palo, al encontrar la serpiente blanca dijo que era muy peligrosa, Zoe encontro huevos y dijo que iban a nacer varias serpientes, Gael dijo Martica voy a meter mi serpiente en la bolsa para que no me pique, al terminar la misión contamos las serpientes, nombraron de que color eran fortaleciendo la exploración, observación curiosidad. mediante el juego. En la tarde Isabella amaso la plastilina realizo su serpiente color roja describiendole que era muy larga.

Reflexión pedagógica: Hoy evidencie que los niños, niñas disfrutaron la experiencia de la exploración se sorprendieron de encontrar las serpientes de colores, esta experiencia surgieron preguntas Rafael fomento' que la serpiente roja es la serpiente más brava, peligrosa, Zoe al mirar las serpientes pregunto si todas eran iguales o sus colas largas, y otras cortas, se evidencio participación activa, alegria para interactuar con el entorno.

©Disney

Viernes 28 08 2026

Planeación Pedagógica - predardín A

Jardín portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 24 al 28 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer en las niñas, niños el reconocimiento y la expresión de emociones, fortaleciendo la confianza, autonomía, el gusto a participar en las experiencias pedagógicas a través del dramatizado.

Estrategias: Rincones, asambleas.

LA GRAN AVENTURA DE LULÚ VA AL COLEGIO

Al llegar al jardín las niñas, niños Saran recibidos, con una calida bienvenida llena de entusiasmo y alegría se les invitara a participar de saludos con canciones, baile con cintas de colores las moveran al ritmo de la música, realizaran diferentes movimientos con su cuerpo, fortaleciendo la coordinación, luego, pasaran a los rincones de bebés, kit de belleza, kit de doctor, fortaleciendo la autonomia, habilidades sociales mediante el juego de roles. Posteriormente nos reuniremos en el comedor el cuál estara ambientado, las profesionales representaran a los personajes, utilizando diferentes elementos, gestos movimientos y voces captando la atención de los pequeños, a través de esta historia se resaltará la importancia de asistir al colegio, al terminar el dramatizado se realizará un momento musical bailemos con la patita Lulu, se promoverá un ambiente lleno de alegria, donde el baile se convierta en una oportunidad para fortalecer la expresión corporal. En la tarde por medio de amasar la plastilina realizaran los personajes del cuento.

Recursos: usb, cintas de colores
kit de belleza,
kit de doctor
bebés
imagenes
usb.
plastilina.



©Disney
Primavera

28 08 2026 La gran aventura de Lulu va al colegio

Valoración y seguimiento al desarrollo

Pre-Jardín A

Mia saludo cariñosamente a sus amigas, profesional cogió una cinta de color rosa la movió al ritmo de la música, realizó varios movimientos con su cuerpo, Isabella imito varios movimiento y propuso colocarse las manos en la cintura, realizar giros, saltos, sofia propuso caminar en puntas, Dylan les dijo yo si puedo caminar así, compartieron un rato de movimiento música, luego pasaron al rincón de Kit de doctor Gael se colocó el tetoscopio examino el pecho de Demia tosa, le dyo este bien le dio una vitaminas, David le miro los oidos a Angel diciendole éste muy bien le voy a decir a tu mamá que te de un helado te portaste bien, Isabella cepillo el cabello de la profesional, le colocó rulos, pinto uñas, al terminar le dijo profe estas muy linda, Sofia llevo a su muñeca a la peluqueria para que le hicieran un peinado, Laura dyo que su bebé estaba enferma se la llevo al médico Cristofer el doctor le aplicó una inyección en el brazo, le dio vitamina, se la pudo llevar para su casa, al llegar la ambulancia le dio sopa de pollo para que se mejorara, así compartieron, interactuaron, fortalecieron habilidades sociales a través del juego de roles. Posteriormente, al salir los profesionales con su disfraz de pato les niñas, niños aplaudieron y les recomendaron que es importante asistir al colegio, Zoe dyo que ella se iba el otro año para un colegio grande, luego bailaron al ritmo de la canción la patita lulu, realizando movimientos con su cuerpo llevarón el ritmo, fortaleciendo la expresion de emociones, habilidades sociales, en las horas de la tarde Aidan realizó un pato de color rojo, Cristofer hizo a un leon que es su animal favorito, favoreciendo la imaginación, creatividad.

Reflexión pedagógica: Hoy evidencie que las niñas, niños disfrutaron la experiencia donde a través del dramatizado se resalto la importancia de ir al colegio, se sintieron seguros, motivados a participar, bailar el ritmo de la canción mostraron confianza, gusto por participar Thiago expreso que no quería irse para el colegio grande. abrazo a sus amigos.

©Disney

Planeación pedagógica- pre Jardín A

Jardín portal de los sueños

Martha Tomas

31 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación oculo-manual, la orientación espacial y el control corporal mediante un circuito de desplazamiento favoreciendo la participación

Estrategias: Rincones, asamblea.

LA SERPIENTE VIAJERA

A medida que van llegando las niñas, niños al salón serán recibidos con un alegre saludo, se invitará a participar en rondas de movimiento, canciones que favoreciendo la interacción, el compartir, luego pasaran a los rincones de ruanas de animales, cuentos, muñecos los cuales les permitirán compartir, interactuar posteriormente se invitará a las niñas, niños a convertirse en pequeñas serpientes exploradoras para realizar un divertido circuito de movimiento, en el espacio se organizarán varios aros en el piso formando un recorrido ondulado, simulando el cuerpo de una serpiente, al finalizar el camino se ubicará un recipiente donde deberán depositar unas pelotas. cada niña, niño iniciará el recorrido tomando una pelota con sus manos, luego avanzaran pasando de aro en aro, procurando mantener el equilibrio y controlar sus movimientos para no salirse del camino. Al llegar al final deberán transportar la pelota hasta el recipiente y depositarla cuidadosamente. Después regresará para dar paso a otro compañero y continuar la aventura, permitiéndoles disfrutar del movimiento, enfrentando pequeños retos corporales. En la tarde bailaran la canción soy una serpiente.

Recursos Ruanas, cuentos, muñecos
aros, pelotas pequeñas
usb.



©Disney

Primavera

31 08 2026 La serpiente viajera

Valoración y seguimiento al desarrollo

Pre Jardín A

Laura saludo cariñosamente a sus amigos realizó las rondas de movimiento, salto, realizó giros, comio para no dejarse coger del lobo, Thiago repitió dos veces fue el lobo más feroz, rápido Gael lloro porque no quería que lo cogieran tan rápido Thiago le dyo que era un juego, no llora, le dio la mano y lo ayudo para que no lo cogieran tan rápido, luego pasaron a los rincones de nuevos, cuentos, muñecos, todos se colocaron la nuevo, se sentaron en el rincón de la lectura, cogieron los cuentos, tocaron, Sofia describio uno a uno los personajes que veía, Isabella dyo que el oso se iba a comer a la mamá, papá y a los niños corrieron, entraron a la casa y se escaparon del oso, Aiden dyo que la jirafa es grande amarilla y tiene puntos cafe, el elefante tiene una trompa grande, el león tiene una melena grande, Sofia, Laura cuentaron a los muñecos, arroparon con las cobijas, las dejaron durmiendo mientras ellos se fueron a pasear, compartieron, interactuaron en estos rincones. Posteriormente Aiden, Sofia, Josue, Rafael cogieron los aros, con las dos manos Domingo paso la pelota con cada aro luego depositó la pelota en el recipiente, David realizó el recorrido muy bien, se movio como la serpiente Laura fue muy rapida alcanzo a coger varias pelotas fortalecieron la coordinación, equilibrio se desplazaron por el circuito. En la tarde entonaron la canción Soy una serpiente Isabella fue invitando uno a uno a ser parte de la cola luego Rafael invito a otros amigos a participar del juego de movimiento. **Reflexión pedagógica:** Hoy evidencie que las niñas, niños imitaron movimientos, fortalecieron sus habilidades corporales, equilibrio, coordinación y la expresión a través del juego, se desplazaron mostrando seguridad, aunque Gael al inicio sintio miedo de pasar por los aros, los amigos lo animaron para que el superara el reto, mostró luego seguridad al pasar por todos los aros y llevar la pelota hasta el final. se seguira fortaleciendo la coordinación exploración a través de cada experiencia pedagógica